# Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО: Заседание МС МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Протокол № \_14\_\_\_ от «\_19\_ » \_06\_\_\_\_\_2023 Председатель МС, зам. директора по НМР: Коновалова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО: Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Мельник О.В. Приказ № \_679\_ от «\_19\_» \_06\_\_\_\_2023

# Дополнительная общеразвивающая программа «Сопровождение одаренных и успешных учащихся» в области вязания

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 9 -14 лет

Уровень: продвинутый

Автор-разработчик:

педагоги дополнительного образования

Попова Н.А.

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления дополнительным образовательной деятельности общеобразовательным ПО программам», Санитарно-эпидемиологические требования организациям К воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017г. «Об организациями, осуществляющими утверждении порядка применения образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении электронном обучении применением дистанционных c образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска».

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Сопровождение одаренных и успешных учащихся» в области вязания реализуется для учащихся, обучающихся по модульной дополнительной общеразвивающей программе «УЧИМСЯ ВЯЗАТЬ», проявляющихся выдающиеся способности.

**Уровень программы** - продвинутый, включает в себя учебный материал расширенного содержания.

Направленность: художественная.

Адресат – программа рассчитана на творчески одаренных учащихся с 9 лет до 14 лет. Участниками программы могут быть успешные учащиеся 2-го и последующих годов обучения (или окончившие) базового уровня модульной дополнительной общеразвивающей программы «УЧИМСЯ ВЯЗАТЬ» по модулям «Вязание крючком», «Вязание спицами», на основе наблюдений педагога и с учетом психолого-педагогической диагностики.

**Актуальность программы** заключается в том, что она отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Освоение новых современных техник вязания позволяет совершенствование навыков вязального мастерства, формирование художественного вкуса ребенка, сделать доступными другие формы художественного творчества.

Вязание — занимательное, расслабляющее занятие, которое дает прекрасную возможность с пользой проводить время, за изготовлением нужных, эффектных, уникальных вещей. Плюшевая пряжа AlizePuffy (АлизеПуффи) подходит для вязки игрушек, пледов, одежды и много другого. Рукодельницы могут выполнять своими руками настоящие шедевры. Машинная вязка применяется для вязания трикотажных вещей для всей семьи и предоставляет новые возможности для творческой работы.

Реализация программы предусматривает создание творческих продуктов для украшения интерьера комнаты в рамках воплощения идеи по созданию коллективного творческого проекта «Мой уютный дом».

**Новизна программы** заключается в освоение нескольких новых направлений искусства вязания, осуществлять их сочетание в творчестве, что способствует совершенствованию навыков вязания. Программа расширяет возможности развития творческих способностей и креативного мышления.

Вязание специальной пряжей с петельками для вязания руками AlizePuffy (АлизеПуффи) относится к числу модных занятий. С помощью него можно развить внимание и концентрацию. Способ этот достаточно эффективный и доказанный с зрения. Используя специальную точки пряжу производителя AlizePuffy (АлизеПуффи), привычное занятие – вязание, можно превратить исключительное и оригинальное. Манипулируя петельками, можно развивать мозг и тренировать фокусировку внимания. Сегодня вязать из AlizePuffy (АлизеПуффи) смогут не только девочки, данный монотонный процесс подойдёт и будущим мужчинам.

Вязальная машина — техническое устройство для вязания трикотажного полотна методом различного переплетения пряжи. Машинная вязка — это автоматизированный процесс ручного вязания. Знакомство с вязальными машинами научит выполнять все типы вязок классической перфокарточной машины — слип, ажур и другое.

Макраме — это вид рукоделия, искусство плетения из верёвок или шнуров с использованием определённых узлов. При помощи этих узлов и переплетений в технике макраме можно сделать плоские изделия — например, панно, покрывала или ширмы, и объёмные: кашпо для цветов, сумочки, абажуры для ламп и так далее. Сегодня макраме — снова в списке рукодельных трендов.

Какие преимущества можно получить, обратившись к вязанию:

- улучшить физическое и психическое здоровье;
- научиться концентрировать мозг на конкретный промежуток времени;
- развить творческий потенциал;
- получить удовольствие от процесса;
- тренировать оба полушария мозга одновременно;
- изменить сердечный ритм, переходя в состояние покоя и умиротворения;
- развить мышление, речь и понимание;
- развить ловкость благодаря улучшению мелкой моторики рук;
- снять усталость и напряжение;
- уменьшить степень беспокойства и тревожности.

В 2023 – 2024 учебном году в программу включено формирование и развитие креативного мышления, как способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки (способность критически осмысливать свои разработки) и совершенствования творческих идей, а так же умение использовать свое воображение при планировании своей творческой работы. Математическая базовый навык грамотность ЭТО функциональной грамотности, ДЛЯ построения схем, самостоятельного математики используются ДЛЯ предметов на плоскости, ДЛЯ практического распознавания умения ориентироваться во времени.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она реализуется в составе трех модулей.

Первый модуль — *«Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного учащегося»*. Модуль включает в себя практические занятия учащихся с педагогом (аудиторные), самостоятельная работа (внеаудиторную), участие в мастер-классах, защита лучшей своей работы.

Второй модуль — «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка». Данный модуль предусматривает диагностические мероприятия на определение и выявление одаренных и успешных учащихся, вопросов мотивации для выполнения творческих работ, решение вопросов психологического настроя для публичного выступления при защите своего творческого проекта.

Третий «Индивидуальный модуль» включает индивидуальные консультации педагога по совершенствованию предметной деятельности и подготовке творческих проектов к защите.

**Срок реализации** программы — 1 года обучения 72 учебных часа. Из которых 36 часов — аудиторная работа и 36 часов — внеаудиторная работа

**Формы и режим занятий:** аудиторные и внеаудиторные. Занятия проводятся с группой, по подгруппам, индивидуально. Форма занятий зависит от уровня подготовки учащихся. В основном, это теоретические и практические занятия (выполнение творческой работы, проекта, мастер-классы, защита проекта).

Форма обучения — очная, а так же предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки (реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы MicrosoftTeams, видеоконференции, мессенджеры (Viber, WatsApp), электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (45 минут).

**Цель программы:** совершенствование навыков, умений, и творческих способностей учащихся в процессе освоения новых техник вязального мастерства.

Программа реализуется в двух вариантах на выбор:

- 1 вариант подразумевает работу с пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи).
- 2 вариант работу на вязальной машине.
- 3 вариант искусство плетения из верёвок или шнуров с использованием определённых узлов –Макраме

# Работа с пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи)

Задачи	Планируемые результаты				
Образовательные	По окончании программы учащийся:				
- совершенствование навыков и умений	- усовершенствует навыки и умения в				
учащихся в области ручного вязания;	области ручного вязания;				
- знакомство и освоение новых	- познакомится и освоит новые				
современных приемов и техник вязания	современные приемы и техники				
пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи).	вязания пряжей AlizePuffy				

#### Развивающие

- совершенствование творческих, коммуникативных способностей в ходе выполнения практических работ и проектов;
- способствовать развитию у учащихся фантазии, образного мышления, внимания.

#### Воспитательные

- продолжать воспитывать аккуратность и культуру труда;
- способствовать развитию навыков самооценивания и взаимооценивания.

# (АлизеПуффи);

- разовьёт творческие, коммуникативные способности в ходе выполнения практических работ и проектов;
- научится применять фантазию, образное мышление, улучшит внимание.
- будет проявлять аккуратность и культуру труда;
- научится объективнооценивать себя и других учащихся.

### Учебный план

Тема занятий	Всего	В том числе							
		Ауди	торная	Внеауд	иторная				
		pa	бота	pa	<b>бота</b>				
		Теория	Практика	Теория	Практика				
Модуль 1 «Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного									
учащегося» - 63 часа									
Знакомство и освоение новой техники вязания –	10	1	6	2	1				
вязание руками пряжей AlizePuffy									
(АлизеПуффи), работа с творческими мини-									
проектами: лицевая гладь, закрытие петель,									
кудрявые петли;									
- узор "перекрученные петли", узор "плетенка",									
узор "косичка с изнаночными полосами;	12	2	6	-	4				
- понятие интерьера. Интерьерные украшения из									
пряжи AlizePuffy (АлизеПуффи)	16	2	4	2	8				
- выполнение практической работы: выбор и	25	2	8	2	13				
выполнение творческого мини-проекта по									
пройденным темам за учебный год									
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержк	а одаре	нного ре	ебенка» - 4	4 часа					
Психологическая диагностика	2	-	-	-	2				
Психологические тренинги	2	_	-	-	2				
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов									
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-				
Итого:	72	12	24	6	30				

# Календарный учебный график

Модуль/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1 «Совершенствовани е предметной деятельности»	7	8	8	9	5	6	7	6	7
Модуль 2	1			1		1		1	

«Психолого-									
педагогическая									
поддержка»									
Модуль 3									
«Индивидуальный					1	1	1	1	1
модуль»									
Всего:	8	8	8	10	6	8	8	8	8

### Содержание программы

# Модуль 1. «Совершенствование предметной деятельности» - 63 часа.

Включает в себя аудиторную – 31 час и внеаудиторную (самостоятельную) работу – 32 часа.

- Знакомство и освоение новой техники вязания вязание руками пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи), работа с творческими проектами: Лицевая гладь, закрытие петель, кудрявые петли 10 часов (аудиторные 7 часов и внеаудиторные 3 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение.
- Узор "перекрученные петли", узор "плетенка", узор "косичка с изнаночными полосами 12 часов (аудиторные 8 часов и внеаудиторные 4 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение, работа с творческим проектом.
- Понятие интерьера. Интерьерные украшения из пряжи AlizePuffy (АлизеПуффи)— 16 часов (аудиторные 8 часов и внеаудиторные 10 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение, работа с творческим проектом.

Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение работы.

- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого минипроекта -25 часов (аудиторные -10 часов и внеаудиторные -15 часа).

# Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа Психологическая диагностика.

Психологические тренинги уверенности в себе, самоконтроля, публичные выступления.

# Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов

Индивидуальные консультации – 5 часа аудиторной работы.

Индивидуальные консультации педагога по вопросам реализации программы и вопросам работы над творческими проектами.

#### Работа на вязальной машине

Задачи	Планируемые результаты					
Образовательные	По окончании программы учащийся:					
- совершенствование навыков и умений	- усовершенствует навыки и умения в					
учащихся в области машинного	области машинного вязания;					
вязания;	- познакомится и освоит новые					

- знакомство и освоение новых современных приемов и техник вязания на машинах;

#### Развивающие

- развитие творческих, коммуникативных способностей в ходе выполнения практических работ и проектов;
- способствовать развитию у учащихся фантазии, образного мышления, внимания.

#### Воспитательные

- продолжать воспитывать аккуратность и культуру труда;
- способствовать развитию навыков самооценивания и взаимооценивания.

современные приемы и техники вязания на машинах;

- разовьёт творческие, коммуникативные способности в ходе выполнения практических работ и проектов;
- научится применять фантазию, образное мышление, улучшит внимание.
- будет проявлять аккуратность и культуру труда;
- научится объективно оценивать себя и других учащихся.

#### Учебный план

Тема занятий	Всего		В том	числе		
		Ауди	торная	Внеауд	циторная	
		pa	бота	работа		
		Теория	Практика	Теория	Практика	
Модуль 1 «Совершенствование предметной деят	гельнос	ти одаре	нного и у	спешног	0	
учащегося» - 63 часа						
Знакомство и освоение новой техники вязания –	10	1	6	2	1	
машинное вязание: устройство, подбор пряжи,						
перфокарты						
- практическое применение: работа с						
перфокартами, смена пряжи, выполнение разных	12	2	6	-	4	
образцов						
- выполнение практической работы: выбор и						
выполнение творческого мини-проекта	16	2	4	2	8	
- понятие интерьера. Интерьерные украшения.	10	1	6	2	1	
- выполнение практической работы: выбор и	25	2	8	2	13	
выполнение творческого мини-проекта по						
пройденным темам за учебный год						
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержи	ка одар	енного р	ебенка» -	4 часа		
Психологическая диагностика	2	-	-	-	2	
Психологические тренинги	2	-	-	-	2	
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов						
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-	
Итого:	72	12	24	6	30	

# Календарный учебный график

Модуль/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1	7	8	8	9	5	6	7	6	7

«Совершенствовани е предметной деятельности»									
Модуль 2 «Психолого- педагогическая	1			1		1		1	
поддержка»									
Модуль 3 «Индивидуальный модуль»					1	1	1	1	1
Всего:	8	8	8	10	6	8	8	8	8

#### Содержание программы

# Модуль 1. «Совершенствование предметной деятельности» - 63 часа.

Включает в себя аудиторную – 31 час и внеаудиторную (самостоятельную) работу – 32 часа.

- Знакомство и освоение новой техники вязания машинное вязание: устройство, подбор пряжи, перфокарты 10 часов (аудиторные 7 часов и внеаудиторные 3 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение.
- практическое применение: работа с перфокартами, смена пряжи, выполнение разных образцов 12 часов (аудиторные 8 часов и внеаудиторные 4 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение, работа с творческим проектом.
- понятие интерьера. Интерьерные украшения различных зон и комнат в доме -16 часов (аудиторные -8 часов и внеаудиторные -10 часов.
- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого минипроекта 25 часов (аудиторные 10 часов и внеаудиторные 15 часа). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение работы.

# Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа Психологическая диагностика.

Психологические тренинги уверенности в себе, самоконтроля, публичные выступления.

# Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов

Индивидуальные консультации – 5 часа аудиторной работы.

Индивидуальные консультации педагога по вопросам реализации программы и вопросам работы над творческими проектами.

# Работа в технике Макраме

Задачи	Планируемые результаты
Образовательные	По окончании программы учащийся:
- совершенствование навыков и умений	- усовершенствует навыки и умения в

учащихся в области плетения в стиле макраме;

- знакомство и освоение новых современных приемов и техник плетения в стиле макраме.

#### Развивающие

- совершенствование творческих, коммуникативных способностей в ходе выполнения практических работ и проектов;
- способствовать развитию у учащихся фантазии, образного мышления, внимания.

#### Воспитательные

- продолжать воспитывать аккуратность и культуру труда;
- способствовать развитию навыков самооценивания и взаимооценивания.

области плетения в стиле макраме;

- познакомится и освоит новые современные приемы и техники плетения в стиле макраме;
- разовьёт творческие, коммуникативные способности в ходе выполнения практических работ и проектов;
- научится применять фантазию, образное мышление, улучшит внимание.
- будет проявлять аккуратность и культуру труда;
- научится объективно оценивать себя и других учащихся.

#### Учебный план

Тема занятий	Всего	В том числе								
		Ауди	торная	Внеауд	циторная					
		pa	бота	pa	бота					
		Теория	Практика	Теория	Практика					
Модуль 1 «Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного										
учащегося» - 63 часа										
- Знакомство и освоение новой техники плетения	10	1	6	2	1					
– макраме: подбор пряжи, шнуров, основные										
узлы										
- практическое работа: выполнение разных										
образцов	12	2	6	1	4					
- понятие интерьера. Интерьерные украшения										
различных зон и комнат в доме текстильной	16	2	4	2	8					
пряжей и в стиле макраме										
- выполнение практической работы: выбор и	25	2	8	2	13					
выполнение творческого мини-проекта по										
пройденным темам за учебный год										
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержк	а одаре	нного р	ебенка» - 4	4 часа						
Психологическая диагностика	2	-	-	1	2					
Психологические тренинги	2	-	-	1	2					
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов										
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-					
Итого:	72	12	24	6	30					

Календарный учебный график

Модуль/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Модуль 1	7	8	8	9	5	6	7	6	7

«Совершенствовани е предметной деятельности»									
Модуль 2 «Психолого- педагогическая поддержка»	1			1		1		1	
Модуль 3 «Индивидуальный модуль»					1	1	1	1	1
Всего:	8	8	8	10	6	8	8	8	8

#### Содержание программы

# Модуль 1. «Совершенствование предметной деятельности» - 63 часа.

Включает в себя аудиторную – 31 час и внеаудиторную (самостоятельную) работу – 32 часа.

- Знакомство и освоение новой техники плетения макраме: подбор пряжи, шнуров, основные узлы 10 часов (аудиторные 7 часов и внеаудиторные 3 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение.
- практическое работа: выполнение разных образцов 12 часов (аудиторные 8 часов и внеаудиторные 4 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение, работа с творческим проектом.
- понятие интерьера. Интерьерные украшения различных зон и комнат в доме текстильной пряжей и в стиле макраме 16 часов (аудиторные 8 часов и внеаудиторные 10 часов). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение, работа с творческим проектом.

Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение работы.

- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого минипроекта — 25 часов (аудиторные — 10 часов и внеаудиторные — 15 часа). Иллюстративные материалы, методические материалы, наглядное пособие, объяснение, показ, практическое выполнение работы.

# Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа Психологическая диагностика.

Психологические тренинги уверенности в себе, самоконтроля, публичные выступления.

### Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов

Индивидуальные консультации – 5 часа аудиторной работы.

Индивидуальные консультации педагога по вопросам реализации программы и вопросам работы над творческими проектами.

# Оценочные материалы

Для определения уровня успешной реализации программы проводится педагогический контроль:

**Текущий контроль** – проводится в течение учебного года на учебных занятиях.

**Промежуточный контроль** — проводится по окончании обучения в форме защиты каждым учащимся творческого мини-проекта (индивидуального или группового) на основе изученного материала в течение всего учебного года. Критерии оценивания:

К представлению творческого мини-проекта

- 1. Актуальность. Обоснование выбранной темы мини-проекта.
- 2. Самостоятельность в определении цели, задач, способов достижения цели и предполагаемых результатов;
- 3. Аргументированность и убедительность защиты;
- 4. Логичность и последовательность представления информации.

К творческой работы:

- 5. Работа выполнена качественно, с соблюдением технологии изготовления изделия.
- 6. Аккуратность выполненной работы.
- 7. Оригинальность выполненной работы
- 8. Завершенность работы.

Критерии оцениваются по каждому показателю:

Соответствует – 1 балл;

Частично соответствует – 0,5-0,9 баллов;

Не соответствует – до 0,4 баллов.

	Защита творческого проекта				Представление творческого продукта				
Ф.И. учащихся	Актуальность. Обоснование выбранной темы мини-проекта)	Самостоятельность в определении цели, задач, и предполагаемых результатов	Аргументированность и убедительность защиты	Логичность и последовательность представление информации	Работа выполнена качественно, с соблюдением технологии изготовления изделия	Аккуратность выполненной работы	Оригинальность выполненной работы	Завершенность работы	Итого

В качестве фиксации промежуточного контроля используется таблица «Результаты оценивания проекта и творческой работы».

Самооценивание и взаимооценивание творческой работы проводится учащимися по критериям и корректируется педагогом.

С целью выявления уровня прохождения промежуточной аттестации предлагается следующая градация:

*творческий уровень* – более 6 баллов;

# *продуктивный уровень* – 4 - 6 баллов; *репродуктивный уровень* – до 4 баллов;

Результаты промежуточной аттестации сравниваются педагогом с планируемыми образовательными результатами и определяется степень освоения программы учащимися.

Такой вид контроля позволяет отследить не только предметные, но и метапредметные, личностные результаты.

Так же в программе предусмотрена психолого-педагогическая диагностика одаренных и успешных учащихся, включающая в себя диагностику развития художественной, творческой и практической одаренности в области декоративноприкладного творчества.

Проводится 2 раза в год (на начало учебного года и по его завершении) в форме психологического тестирования.

# Методическое обеспечение программы

Для реализации программы применяются следующие формы: учебные занятия, консультации, тренинги, конкурсы, мастер-классы и др.

Индивидуальные консультации для поддержки самостоятельной работы учащихся организуются, в том числе и дистанционно с использованием технических средств обучения.

В зависимости от характера познавательной деятельности учащихся применяются следующие методы:

- словесные (объяснение, беседа, консультация, диалог);
- наглядные (рисунки, схемы, таблицы, разнообразная литература, образцы изделий);
- практические (совершенствования умений и навыков учащихся);
- объяснительно-иллюстративный (демонстрация наглядного материала через мультимедийной установки презентации, видео, текстовые файлы);
- репродуктивный (объяснение и показ приёмов работы на собственном примере);
- проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений);
- проектно-конструкторские (создание и зарисовка схем, выполнение творческих заданий);

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами педагогического процесса:** 

- принцип единства теории и практики;
- принцип успешности, сознательности и активность;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения здоровья учащегося;
- принцип творческого развития;
- принцип доступности.

проблемное обучение, игровые технологии), технологии поэтапного освоения новых видов техник вязания.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе предусмотрено применение проектной технологии (Н.В. Матяш). В основе проектной технологии лежит развитие познавательных навыков учащихся, уникальности и самобытности каждого ребенка, его творческого мышления, познавательной самостоятельности, настойчивости, творчества, направленности на конечный результат.

Проектное обучение ориентировано на самостоятельную учебно-трудовую деятельность учащихся — индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного времени.

Проектная деятельность предусматривает решение одной или целого ряда проблем, показ, практическое применение приобретенных знаний.

Проектная деятельность учащихся включает в себя 3 этапа:

**1-й этап.** Подготовка мини - проекта. На этом этапе педагог знакомит учащихся с проектной деятельностью. Мотивирует их на выполнение творческого мини -проекта. Каждый учащийся выбирает тему, определяет цель и задачи своего мини- проекта.

**2-й этап.** Практическая реализация творческой работы в рамках мини - проекта:

подбор материала, схемы и описание по изготовлению изделия, цветовое решение, условия эксплуатации, изготовление, сборка и оформление творческой работы.

**3-й этап.** Защита творческой работы в рамках мини - проекта.

Диагностическим материалом являются план защиты проекта:

Проекты носят познавательный, творческий и прикладной характер. Они позволяют решить практический вопрос, используя знания из разных областей, требуют проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществляется интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

# Условия реализации программы

Для успешной работы по данной программе необходимы следующие материально-технические условия:

— наличие кабинета, оборудованного мебелью в соответствии с возрастом дошкольников (столами и стульями) и имеющего зону отдыха;

В рабочей зоне педагогадолжно быть:

- \* ноутбук, экран, проектор;
- \* принтер цветной (для распечатки схем, описаний вязания, заданий для занятий, других документов)
- \* учебная доска с магнитами;

# Дидактический и лекционный материал:

• литература (книги, журналы, брошюры, специализированные сайты Интернет по рукоделию) по техникам вязания, справочники материалов для вязания;

- методические разработки мастер-классов;
- раздаточный материал таблицы, эскизы, схемы и описания изготовления изделий, пошаговые разработки выполнения изделий;
- наглядный демонстрационный материал- готовые образцы различных изделий по темам.

# Требования к учащимся:

Учащиеся должны в обязательном порядке выполнять следующие требования:

- систематически посещать все учебные занятия;
- в полном объеме выполнять все задания;
- на занятиях иметь тетрадь, ручку, папку для схем и описаний;
- Флэш-карту.

### Список литературы

#### Для педагога:

1. Журналы Alize Puffy и Alize Fine/

### Для учащихся и родителей:

1. Журналы Alize Puffy и Alize Fine/

### Интернет источники и ресурсы:

- 1. Сайт учреждения: http://dtdmbratsk.ru/
- 2. Единый национальный портал дополнительного образования детей http://dop.edu.ru/
- 3. Что можно связать из пряжи ПуффиАлизе? <a href="https://www.klubokshop.ru/blog/chto-mozhno-svyazat-iz-pryazhi-puffi-alize">https://www.klubokshop.ru/blog/chto-mozhno-svyazat-iz-pryazhi-puffi-alize</a>.
- 4. Как вязать руками из пряжи АлизеПуффи. <a href="https://candy-yarn.com.ua/a388811-kak-vyazat-rukami.html">https://candy-yarn.com.ua/a388811-kak-vyazat-rukami.html</a>.
- 5. Как связать игрушку из пряжи АлизеПуффи. <a href="https://tkanix.guru/irgushki/pryazha-alize-puffi">https://tkanix.guru/irgushki/pryazha-alize-puffi</a>
- 6. Рукодельник.py ваш помошник в домашних делах <a href="https://rukodelnik.su/">https://rukodelnik.su/</a>
- 7. Учебно-информационный ресурс по рукоделию Macтерица: <a href="http://masterica-knit.narod.ru/prepare/prepare.htm">http://masterica-knit.narod.ru/prepare/prepare.htm</a>